

Institut des
Filles de
Marie
Auxiliatrice (**IFMA**)

Communauté « Bienheureuse Laura Vicuña »



**Rapport
Annuel
2025**



L'IFMA

*au service de l'enfance,
de la jeunesse vulnérable
et pour la promotion
de la gente féminine.*



Mot de Sœur Ivonne OUEDRAOGO *Directrice Exécutive de l'IFMA*

Communauté « Bienheureuse Laura Vicuña »



Alors que l'année 2025 touche à sa fin, nous refermons une page riche en accomplissements. Pour l'Institut des Filles de Marie Auxiliatrice (IFMA), ces mois ont constitué un véritable pèlerinage d'espérance, vécu au quotidien au cœur des réalités parfois éprouvantes des enfants, des jeunes et des familles que nous accompagnons.

Cette espérance s'est reflétée dans nos actions éducatives, nos engagements communautaires et chaque geste posé pour redonner confiance en l'avenir.

Nos équipes éducatives et sociales ont œuvré sans relâche au sein de nos centres et en communauté, pour un accompagnement éducatif constant, une attention particulière aux situations de vulnérabilité. De façon transversale, nous avons mis l'accent sur la promotion des valeurs humaines et salésiennes qui fondent notre identité. Ces efforts conjoints ont permis de consolider l'impact de nos actions et de renforcer la cohérence de notre mission.

Aux enfants, jeunes et familles accompagnées, nous adressons une pensée toute particulière. Votre courage, votre capacité de résilience et votre désir de construire un avenir meilleur demeurent notre plus grande source de motivation.

Nous exprimons notre profonde gratitude à nos partenaires techniques et financiers, dont l'accompagnement fidèle et la confiance renouvelée rendent possible ce parcours d'apprentissage continu, garantissant la constance et la durabilité de notre impact en faveur des plus vulnérables.

À l'aube de l'année 2026, nous demeurons convaincus que de nouvelles pages lumineuses s'écriront ensemble. Continuons d'être à l'écoute des plus vulnérables pour servir avec humilité et engagement afin de bâtir un avenir où chaque enfant et chaque jeune, jouit de ses droits et d'une éducation intégrale.

Avec toute ma reconnaissance

Sommaire

Mot de la Directrice Exécutive de l'Institut des Filles de Marie Auxiliatrice (IFMA)	3
SOMMAIRE	4
AVANT-PROPOS	5
AXE 1 : ECOLE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL, TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL (EEGTP) LAURA VICUÑA	7
Mot de la Directrice de l'Ecole LAURA VICUÑA	8
Point des activités	9
AXE 2 : INSTITUT DE FORMATION DES ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS LAURA VICUÑA	15
Mot du Directeur de l'ISFES LAURA VICUÑA	16
Point des activités	17
AXE 3 : ŒUVRES SOCIALES DE L'INSTITUT DES FILLES DE MARIE AUXILIATRICE	21
Mot de la Vice-Directrice des Œuvres Sociales	22
Point des activités du Volet PROTECTION	23
Point des activités du Volet FORMATION PROFESSIONNELLE	32
Point des activités du Volet EDUCATION	35
A la découverte de la Province AFO FMA	40
« Espé Nature & Beauté » produits des Centres d'applications de l'IFMA	42
Contacts	43
Remerciements	44

Avant-propos

Les Filles de Marie Auxiliatrice (FMA), communément appelées, Sœurs Salésiennes de Don Bosco, de la Province « Mère de Dieu » de l'Afrique de l'Ouest (AFO) œuvrent dans sept (07) pays au service de l'éducation des enfants et jeunes surtout les plus défavorisés dans un style du Système Préventif de Don Bosco. Saint Jean Bosco et Sainte Marie Dominique Mazzarello sont nos Saints Fondateurs. Notre congrégation religieuse a ses origines en Italie dans un petit village appelé Mornèse.

Au Bénin, sa figure juridique est l'IFMA (Institut des Filles de Marie Auxiliatrice). Installée depuis 1992, la Communauté des Sœurs Salésiennes de Don Bosco s'attèle au quotidien à la création et la promotion des œuvres à caractère éducatif, culturel, social, spirituel, particulièrement au service de la jeunesse et de la promotion féminine (article 5 des statuts). Ses œuvres se déclinent en trois (03) axes :



AXE 1 : Ecole d'Enseignement Général, Technique et Professionnelle « LAURA VICUÑA »

Créée en 1993, elle est l'un des meilleurs établissements dans le département du Littoral reconnu par la Direction Départementale de l'Enseignement grâce à ses résultats aux divers examens.



AXE 2 : Institut Supérieur de Formation des Educateurs Spécialisés « LAURA VICUÑA »

Créé en 2009, dans le département du Littoral, c'est le tout premier Institut Supérieur de Formation des Educateurs Spécialisés au Bénin. L'ISFES-LV est reconnu par le Ministère de l'Enseignement Supérieur du Bénin et offre aux jeunes après trois (03) ans de formation une licence professionnelle en éducation spécialisée (BAC+3).



AXE 3 : Œuvres Sociales de l'Institut des Filles de Marie Auxiliatrice (IFMA-OS)
L'IFMA-OS a commencé ses activités en 1996 pour organiser les différentes interventions de la communauté des FMA dans le domaine de la protection, l'éducation et la formation professionnelle des enfants, des jeunes filles vulnérables et des femmes touchées par les VBG.

Le présent rapport prend en compte le point des activités de ces trois (03) axes.



Axe 1

**Ecole d'Enseignement Général,
Technique
et professionnel**



Laura Vicuña



**Soeurs Salésiennes
de Don BOSCO**

Mot de Sœur Isabelle KOUDEMA *Directrice de l'école* **LAURA VICUÑA**



L'École d'Enseignement Général, Technique et Professionnel Laura Vicuña, poursuit fidèlement sa mission d'éducation intégrale des jeunes, inspirée du charisme salésien de Don Bosco et de Mère Mazzarello.

L'année scolaire 2024-2025 s'est distinguée par une dynamique riche en actions pédagogiques, spirituelles et formatives, visant à renforcer la qualité de l'enseignement et l'accompagnement des apprenants. Dès la rentrée académique, des sessions de renforcement de capacités ont été organisées au profit du corps enseignant de l'enseignement général et professionnel, portant notamment sur la pédagogie salésienne, l'éthique professionnelle, l'évaluation des apprentissages et le suivi psychopédagogique des élèves. Ces initiatives ont permis d'harmoniser les pratiques éducatives et de consolider un encadrement fondé sur la compétence et l'attention à chaque jeune.

Sur le plan académique, les résultats obtenus aux différents examens témoignent des efforts conjoints des élèves, des enseignants et de toute la communauté éducative pour maintenir un niveau de performance satisfaisant et une culture de travail rigoureux.

Par ailleurs, le Bureau d'Emploi du Centre de Formation Professionnelle Laura Vicuña a intensifié ses actions de partenariat avec les acteurs du monde professionnel afin de faciliter l'insertion des apprenants, renforcer l'adéquation formation-emploi et promouvoir l'autonomie des jeunes formés dans les différents métiers.

Ce rapport annuel rend compte des principales activités et des résultats obtenus au cours de l'année 2024-2025. Il témoigne de l'engagement constant de l'école Laura Vicuña à former des jeunes compétents, responsables et enracinés dans les valeurs humaines et chrétiennes.

Avec gratitude

Activités éducatives

Au cours de l'année 2024-2025, diverses activités (journées de spiritualité, ateliers) et célébrations ont été organisés afin d'enrichir la vie spirituelle et académique de nos élèves. Ces initiatives ont permis de renforcer les valeurs éducatives et humaines, en accompagnant les jeunes dans leur développement personnel et leur parcours de formation.



Accompagnement des enseignants

Les 4 et 5 septembre 2024 ont marqué le début officiel de l'année académique 2024-2025. En effet, les compétences pédagogiques des professeurs de l'enseignement général ont été renforcés et leurs responsabilités ont été clarifiées afin d'assurer un encadrement optimal des élèves.

Une formation pédagogique salésienne, animée par Sœur Carine AKUESON, Fille de Marie Auxiliatrice, sur le thème "Le Système Préventif de Don Bosco et les normes pédagogiques de Mère Morano". Cette session a permis aux enseignants de mieux appréhender les principes fondamentaux de l'approche éducative salésienne, fondée sur la raison, la religion et l'affection, afin d'intégrer ces valeurs dans leurs pratiques d'enseignement. Ensuite, ce fut une session dirigée par l'inspecteur André DEGBEGNI, portant sur l'éthique professionnelle et les responsabilités des enseignants en matière d'évaluation. Son intervention a mis l'accent sur les concepts clés et les méthodologies évaluatives adaptées aux exigences pédagogiques actuelles. Cette journée a également été l'occasion de présenter les nouvelles orientations pédagogiques pour l'année en cours, apportant ainsi un cadre de référence structurant pour l'ensemble du corps enseignant. Enfin, le 8 novembre 2024, les professeurs principaux ont suivi une formation animée par Madame GBADOVI, psychologue, sur le suivi et l'accompagnement des élèves en classe. Cette session avait pour objectif d'outiller les enseignants dans l'identification des difficultés scolaires des élèves et la mise en place d'un accompagnement individualisé favorisant leur réussite académique et personnelle.

Quant aux formateurs de l'enseignement professionnel, chaque spécialité a bénéficié de formations adaptées à son domaine d'activités (Pâtisserie, Cuisine, Couture, Coiffure ...)

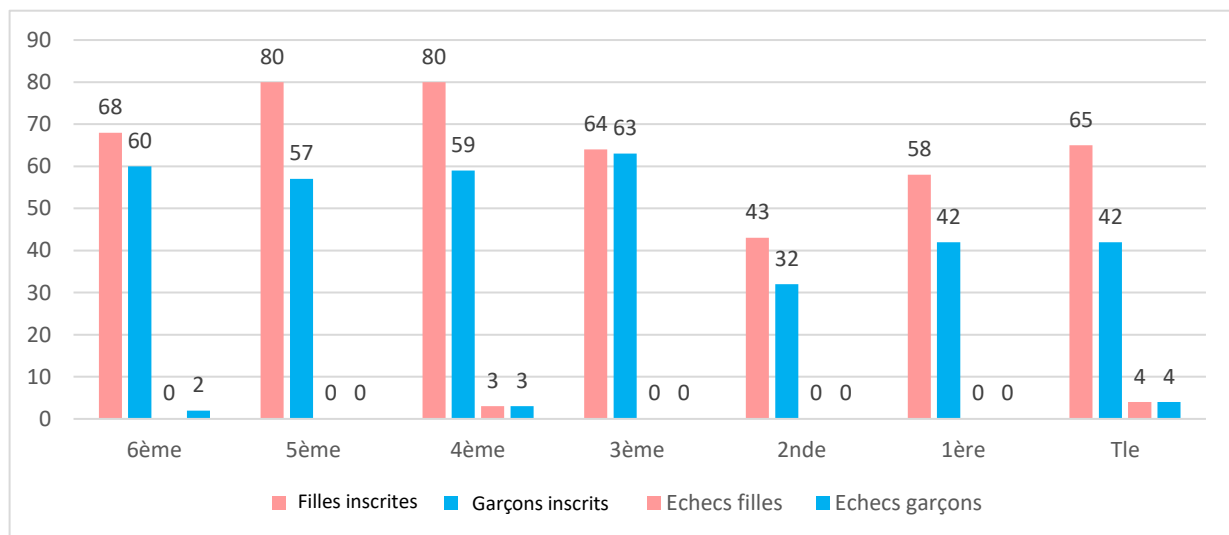


Ces formations ont constitué une étape essentielle dans la préparation de l'année scolaire, en renforçant les capacités pédagogiques des enseignants et en leur offrant des outils concrets pour assurer un encadrement efficace et bienveillant des élèves.

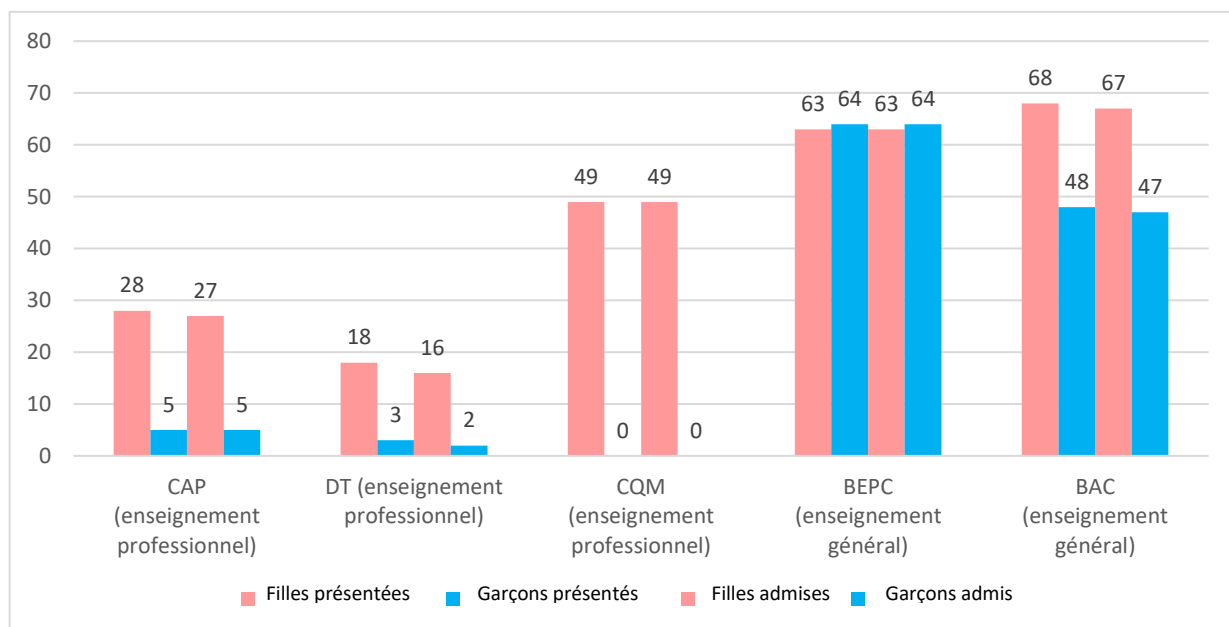
Nos résultats

Pour l'année scolaire 2024-2025, l'école a reçu un effectif de **951 élèves** (593 filles et 358 garçons) soit **813 élèves** (458 filles et 355 garçons) dans l'enseignement général et **138 jeunes** (135 filles et 03 garçons) dans l'enseignement professionnel. Les résultats cette année se résument comme suit :

Résultats enseignement général 2024-2025



Résultats des examens enseignement général et professionnel 2025



Activités du Bureau d'emploi

Le Bureau d'Emploi du Centre de Formation Professionnel Laura Vicuña a mené des actions soutenues visant à renforcer les liens avec les partenaires professionnels et à faciliter l'insertion des apprenants. Des rencontres ont été organisées avec les partenaires (promoteur de complexe hôtelier, Responsable d'ateliers de couture, coiffure...) afin de présenter les termes des accords de collaboration, d'échanger sur les besoins du marché et de consolider des relations durables.



Rencontre avec les partenaires de stage

Grâce à ces actions, 236 apprenants (212 filles et 24 garçons) ont été placés en stage, et 40 jeunes, dont 34 filles, ont accédé au marché de l'emploi, illustrant l'efficacité du Bureau d'Emploi dans l'appui aux jeunes vers l'insertion socioprofessionnelle.

Thématiques transversales

Les actions menées au CFP (Centre de Formation Professionnelle) Laura Vicuña autour du genre et de l'environnement ont entraîné des changements concrets de comportements, portés directement par les apprenants de la formation professionnelle.

La création de comités genre, composés uniquement de jeunes, a favorisé leur engagement et leur leadership. Formés et accompagnés par les points focaux, ces apprenants sont devenus des relais actifs de sensibilisation. Les sensibilisations en cascade ont touché non seulement élèves mais aussi leurs parents, renforçant la prise de conscience collective autour des violences basées sur le genre.



Rencontre avec les partenaires de stage



Campagne de salubrité

Sur le plan environnemental, les apprenants ont pris part aux activités de sensibilisation et à la plantation d'arbres fruitiers. Ces actions, appuyées par les « mots du matin » et l'implication de la Direction, ont progressivement modifié les habitudes au sein du centre, notamment en matière de tri des déchets et de protection du cadre de vie. Ces initiatives ont permis aux apprenants de passer d'un rôle de bénéficiaires à celui d'acteurs du changement, aussi bien au sein du CFP que dans leurs familles et communautés.

Célébrations et Fêtes

Au cours de l'année 2024-2025, les apprenants ont vécu plusieurs célébrations : célébrations de fêtes de l'Immaculée Conception, de Laura VICUÑA, Don Bosco, de la Pâques, de sainte Marie Dominique MAZZARELLO, de Marie Auxiliatrice et de fin d'année. Les célébrations nationales ont été aussi soulignées.



Célébration eucharistique



Axe 2



Mot de Dr Moïse MAGBONDE

Directeur de l'ISFES-LV



L'année académique 2024-2025 a été une année marquante pour l'Institut Supérieur de Formation des Educateurs Spécialisée-Laura Vicuña. Elle a porté de nombreux défis tant sur les plans académique, scientifique, social que financier. Très vite, en nous inspirant de la sagesse de Jean Bosco, nous avons décidé de prévenir toute infortune sur le chemin de l'accomplissement de notre mission. Nous avons donc œuvré pour amorcer véritablement la visibilité de l'Institut en attirant l'attention des jeunes bacheliers et de leurs parents sur ce que l'ISFES-LV peut leur offrir en matière de formation pour un avenir réussi.

Mon équipe a tout mis en oeuvre pour interagir avec les écoles, les collèges, les Centres d'Ecoute et d'Orientation (CEO), les Centres d'Accueil et de Protection de l'Enfance (CAPE), les ONG à vocation humanitaire, les ministères des enseignements secondaires et des affaires sociales, la Direction Générale des Enseignements Supérieurs (DGES), la Direction des Examens et Concours (DEC-Sup), des hautes écoles de formation des éducateurs spécialisés au Canada et en France dans la perspective de renforcer notre visibilité et d'impacter par la crédibilité que nous inspirons. Nous avons mis à contribution tous les canaux de communication interpersonnelle, de groupe et de masse afin d'obtenir gain de cause. Nous avons recruté vingt-deux étudiants en première année en dehors des treize qui restaient en 3^{ème} année. Le taux d'admissibilité est de 100% à tous les niveaux. Nos candidats en licence ont soutenu leurs mémoires et sont tous admis à l'examen national. Deux séminaires de formation ont été organisés au profit des professionnels du social.

Tous nos rendez-vous éducatifs et spirituels ont été respectés : le mot de la semaine en plénière chaque lundi, Noël anticipée, les jeux d'ami invisible, la fête de l'Immaculée Conception, de Laura Vicuña, de Marie Auxiliatrice et de Don Bosco. Notre sortie pédagogique s'est effectuée sur le Centre d'accueil et de formation des enfants sourds et muets de Hindé à Sè dans une perspective de visibilité pour l'ISFES-LV au Sud-Ouest du Bénin. L'occasion été pour nous de développer des activités ludiques avec ces enfants vulnérables et de partager un déjeuner avec eux.

En résumé, grâce à l'intercession de Marie Auxiliatrice, l'ISFES-LV grandi progressivement. Le grand projet qui nous tient à cœur maintenant est l'élargissement de nos filières sur d'autres champs de formation socio-éducative. Pour cela, nous avons besoin de vos soutiens.

Activités éducatives et thématiques transversales

Dans le cadre de la formation globale des étudiants de l'ISFES-Laura Vicuña, des formations complémentaires ont été organisées en appui au programme académique afin de renforcer les compétences citoyennes et professionnelles. Elles ont porté sur les enjeux environnementaux, notamment la gestion des déchets et le recyclage, la gestion de l'eau, l'écologie, la réduction de l'usage des sacs plastiques et l'adoption de comportements écoresponsables, tout en mettant en valeur le rôle de l'éducateur spécialisé dans l'éducation environnementale et le développement durable.



Echanges sur les enjeux environnementaux

Par ailleurs, les étudiants de l'ISFES-Laura Vicuña sont activement engagés dans la réduction des inégalités de genre à travers des actions de sensibilisation et des rencontres explicatives sur l'égalité de genre, favorisant le respect, l'inclusion et l'équité au sein de la communauté éducative.



Séance d'échange sur les stéréotypes de genre en société

Formation continue du personnel

Cette année 2025, le renforcement de capacités du personnel a été organisé en vue d'une meilleure mise en œuvre de la politique de prévention et de protection de l'IFMA. En effet, en communauté



éducative avec tous les éducateurs de l'IFMA, ces sessions ont permis de mieux cerner l'objectif de la politique de prévention et de protection qui est de sensibiliser à la prévention des abus et des violences, tout en promouvant l'écoute, la protection et l'autonomisation des filles.

Célébrations

Différentes fêtes ont été célébrées avec ferveur et se sont distinguées par une organisation soignée ainsi qu'une forte implication des étudiants. Les célébrations ont été marquées par de la créativité à travers des prestations artistiques, des décorations originales et des animations innovantes, faisant de chaque événement un moment mémorable et significatif.



Autres faits marquants

Les autres faits marquants de l'année 2025 sont liés à l'organisation des séminaires de formation. Le premier a porté sur les troubles neuro-développementaux et le second sur le traitement éducatif de l'alcoolisme, de la toxicomanie et prévention de la délinquance juvénile



Participants à la formation continue

Année académique 2024-2025
35 étudiants

Année académique 2025-2026
44 étudiants

**100% de réussite à l'examen national
de licence professionnelle 2025**

Axe 3



Oeuvres Sociales

Mot de Sœur Johanna DENIFL Vice-Directrice de l'IFMA-OS



L'année 2025 a été, pour les œuvres sociales de l'IFMA, une année riche en engagements, rencontres et signe d'espérance, tout en concordant à l'année « Pèlerins d'Espérance » convoquée par le pape François pour l'année jubilaire 2025. Elle nous a permis, une fois encore, de semer de l'espérance et enfin, de mesurer combien notre mission demeure pertinente et profondément enracinée dans le service des personnes, en particulier des enfants et des jeunes les plus vulnérables, en accentuant encore sur les filles.

Je tiens avant tout à exprimer ma profonde gratitude à l'ensemble du staff qui entoure la communauté des Sœurs Salésiennes de Don Bosco et qui, par son dévouement et son professionnalisme, a grandement contribué à la mise en œuvre des activités dans nos différentes structures. Les résultats présentés dans ce rapport sont le fruit d'un travail collectif, porté par un esprit de collaboration, de foi et de responsabilité partagée.

Cette année restera également gravée comme une année de reconnaissance et d'encouragement, notamment à travers la remise du *Mission Award* dans la catégorie "Missionary from Austria" de notre partenaire Missio Austria. Ce prix, est avant tout, une reconnaissance du travail accompli par la communauté des Filles de Marie Auxiliatrice (FMA) de Cotonou. Il met en lumière notre engagement quotidien et généreux auprès des enfants, des jeunes et des familles les plus pauvres, et valorise une mission transformatrice vécue dans le style éducatif de Don Bosco. Cette distinction nous encourage toutes et tous à poursuivre notre service de proximité avec courage et humilité.



Malgré les défis, cet encouragement nous rappelle que chaque action, aussi humble soit-elle, peut devenir un signe fort d'espérance lorsqu'elle est accomplie avec amour et fidélité.

À toutes nos équipes, à nos partenaires, aux communautés religieuses et à toutes les personnes qui soutiennent l'IFMA de près ou de loin, j'adresse mes sincères remerciements. Ce rapport annuel est non seulement un témoignage du travail accompli, mais aussi une source d'inspiration pour continuer à servir avec courage et créativité.

VOLET PROTECTION



Sœur Rébecca ANAGO
Directrice du Foyer
LAURA VICUÑA

Foyer Laura Vicuña

Un engagement renforcé pour la protection des filles



Le Centre d'Accueil et de Protection de l'Enfant (CAPE) *Foyer Laura Vicuña*, poursuit sa mission de contribution à la protection des filles victimes de toutes sortes d'abus, violences et exploitations.

Cette année 2025, **57 filles âgées de 4 à 18 ans** ont été accueillies, orientées par le biais de l'Office Centrale de Protection des Mineurs (OCPM). Elles ont bénéficié d'un accompagnement assuré par une équipe pluridisciplinaire qualifiée.

Un accompagnement sanitaire régulier est assuré par l'infirmière, garantissant un bon état de santé général des filles, avec des soins préventifs et curatifs adaptés. La psychologue s'entretient régulièrement avec les filles pour s'assurer d'une bonne progression vers une reconstruction post-traumatique, l'amélioration de leur bien-être émotionnel et le développement de leur résilience. Un accompagnement juridique rigoureux pour assurer la défense des droits des filles et le suivi des procédures judiciaires est effectif. Un accompagnement spirituel transversal fondé sur les valeurs humaines et salésiennes, contribue à la restauration de la dignité et de l'espérance.

En vue de l'orientation éducatif des filles, une discussion est enclenchée individuellement pour l'élaboration de leur projet de vie, servant de cadre à leur orientation scolaire, professionnelle et sociale.

Ces résultats ont été possibles grâce à un suivi éducatif assuré par l'équipe du foyer qui a alterné les activités scolaire, d'apprentissage, sportives, culturelles et ludiques.

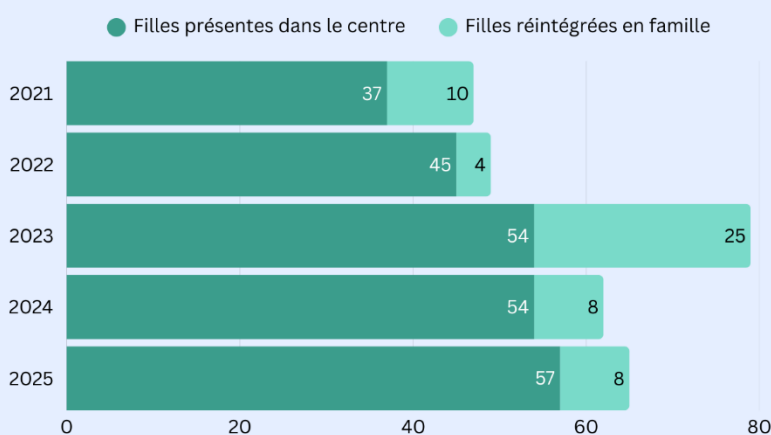


Activités socio-éducatives

Le lieu d'éducation des enfants par excellence, c'est la famille. C'est la raison pour laquelle, dès l'accueil des filles au foyer, l'accent est mis sur un accompagnement psychosocial (enquêtes sociales, médiations familiales) en vue d'une réintégration réussie. Cette année, on enregistre **25 enquêtes sociales**, qui ont permis d'aboutir à **8 réintégrations familiales**. Cependant, le défi de l'identification des parents des filles et celui de l'implication des parents retrouvés dans l'éducation de leurs filles restent d'actualité. Toutefois, l'équipe reste mobilisée pour que plus de filles trouvent une stabilité avec l'encouragement de leurs familles.



Accompagnement des filles au foyer Laura Vicuña ces 05 dernières années



On constate une plus grande proportion de filles présentes dans le centre, que de filles réintégrées.

En effet, les démarches pour s'assurer d'une réintégration réussie notamment retrouver les parents de certaines restent très complexes.

Ce qui réduit la possibilité d'accueil de nouvelles bénéficiaires

Maison du Soleil

Protection de la vie



Sr Monique AMEGNAGLO
Directrice de la
Maison du Soleil

Durant l'année 2025, la Maison du Soleil a assuré la mission d'accueil, de protection et d'accompagnement en faveur des mères-adolescentes et leurs enfants mais aussi envers les filles à risque de violences sexuelles.

En effet, il s'agit des filles vendeuses au sein du marché Dantokpa, qui à la nuit tombée dorment à la belle étoile faute d'emplacement sécurisé ou s'abriter. Sous la coordination de la Maison du Soleil, en moyenne **70 jeunes filles vendeuses** au sein du marché Dantokpa ont fréquenté continuellement les dortoirs de sécurisation nocturne pendant l'année en leur garantissant un environnement sûr, protecteur et propice à leur épanouissement.

Parallèlement, au niveau du Centre d'Accueil et de Protection, **14 mères adolescentes** accompagnées de leurs bébés ont été prises en charge dans une démarche globale visant à répondre à leurs besoins spécifiques. Sur le plan social et éducatif, des enquêtes sociales ont été menées permettant une analyse approfondie de la situation des mères-adolescentes, parallèlement, les entretiens avec leurs parents ou tuteurs, ont permis une meilleure implication familiale dans le processus d'accompagnement.



Activités socio-éducatives

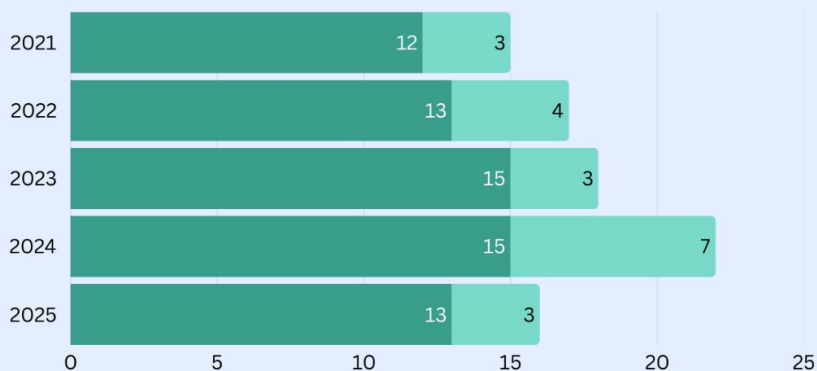
Afin de permettre une bonne assimilation au cours des formations professionnelles, les mères-adolescentes ont eu l'opportunité de suivre durant leur séjour, des séances d'alphabétisation. Des actions de sensibilisations ont conduit au processus de réadaptation des pensionnaires, elles ont porté sur la protection de l'enfance, la parentalité responsable, la santé sexuelle et reproductive et les droits des femmes. L'accompagnement des bébés a quant à lui, constitué un volet essentiel de l'intervention. A travers l'appui des puéricultrices, des séances d'activités de langage, des comptines ont été réalisées au profit des bébés, favorisant leur développement cognitif et affectif. Sur le plan sanitaire, un suivi régulier a été assuré pour les mères-adolescentes et leurs bébés, incluant l'orientation vers les structures de santé agréées et le respect des calendriers de soins.

C'est sur une note festive que l'année 2025 s'est achevée par la célébration de la Noël en compagnie de toute l'équipe d'accompagnement des mères-adolescentes et leurs bébés.



Accompagnement des mères adolescentes et leurs bébés à la Maison du Soleil ces 05 dernières années

- Mères Adolescentes présentes dans le centre
- Mères adolescentes réintégrées ou réorientées



On constate une plus grande proportion de mères adolescentes (MA) présentes dans le centre, que de MA réintégrées.

En effet, les démarches pour s'assurer d'une réintégration réussie notamment le rétablissement du lien avec les familles de certaines restent très complexes (cas d'incestes).

Ce qui réduit la possibilité d'accueil de nouvelles bénéficiaires

Baraque SOS



*Une oreille attentive pour
les filles du marché ...*



Mme BOHISSOU Claudine
Responsable de la
Baraque SOS

En 2025, la Baraque SOS a poursuivi sa mission de protection et d'accompagnement des filles en situation de vulnérabilité, malgré les contraintes liées au contexte du marché de Dantokpa.

Au total, **287 filles âgées de 8 à 17 ans** ont été accueillies et accompagnées à travers des actions de proximité renforcées par des sillonnages de jour et de nuit, favorisant l'identification des situations à risque, la sensibilisation aux droits de l'enfant et l'orientation vers des structures de protection, dont la Maison de l'Espérance.



Le développement éducatif et social s'est appuyé sur des causeries éducatives autour de plusieurs thématiques, des films éducatifs hebdomadaires, des activités ludiques et culturelles.

Sur le plan psychosocial, des enquêtes sociales et médiations familiales ont été réalisées, permettant un accompagnement individualisé et l'élaboration de projets de vie adaptés.

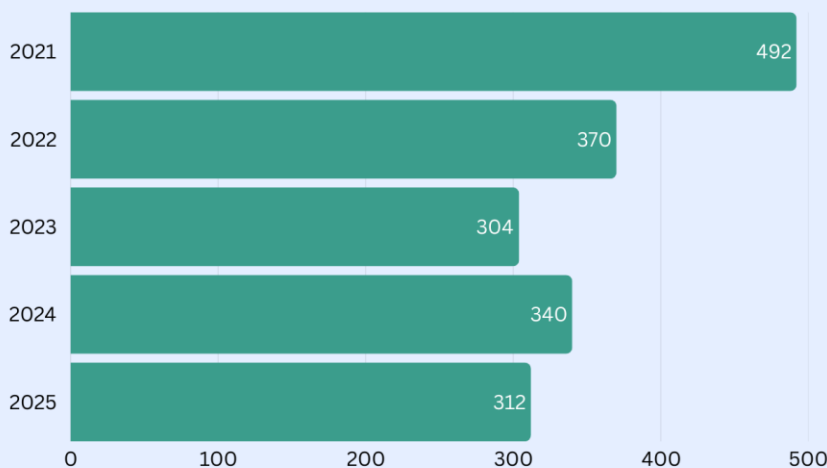


Causeries socio-éducatives

Tout l'accompagnement social offert a été soutenu par une mobilisation communautaire grâce aux émissions radios trimestrielles ayant permis d'accentuer la sensibilisation contre la maltraitance des enfants.

Accueil des filles victimes d'exploitation économique à la Baraque SOS ces 05 dernières années

● Filles accompagnées par la Baraque SOS



On constate la constance de l'accompagnement offert par la Baraque SOS aux filles victimes d'exploitation économique. Malgré des variations d'effectifs, le centre a maintenu une capacité d'accueil significative, confirmant son rôle clé de protection et de soutien aux filles vulnérables.

Service Dominique Savio DomS)



Sœur Johanna DENIFL
Responsable du
Service DomS

Chaque jeune à un point accessible au bien

En 2025, malgré la suspension de l'accès aux prisons depuis 2020 et la cessation de toute activité de télé-accompagnement en 2023, le projet a maintenu ses actions à travers les secteurs Post-carcéral et Prévention. A partir d'octobre 2025, les accompagnements des mineurs en conflit avec la loi ont repris dans le Centre d'Accueil et de Transit de l'Enfant (CATE) de Ste Rita.

Le **secteur Post-carcéral** a permis le suivi régulier de plus de 70 jeunes âgés de 17 à 25 ans issus des juridictions de Cotonou, Parakou, Lokossa et Savalou, avec des suivis individualisés, des médiations familiales et professionnelles et des enquêtes sociales. Notons par ailleurs que des appuis professionnels, alimentaires et sanitaires, ainsi que le renforcement de capacités de jeunes et de leurs parents en vue d'une réinsertion socio-professionnelle durable ont été effectifs.

Le **secteur Prévention** a touché plus de 4 600 enfants et jeunes, y compris des candidats à travers des sensibilisations dans les établissements scolaires, ateliers d'apprentissage et les communautés sur la gestion du temps, la gestion des pulsions etc...



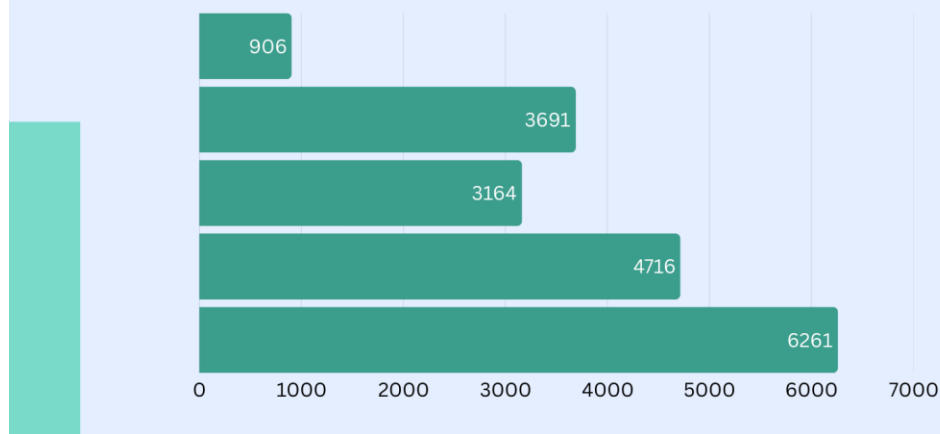
Sensibilisation en atelier

Une attention particulière a été portée aux parents, tuteurs, enseignants et adultes afin qu'ils aident à l'identification et au référencement des jeunes à risque de déviances, car les actions du service DomS visent prioritairement l'engagement communautaire pour la prévention de la délinquance juvénile.



Personnes touchées par les actions du Service DomS ces 05 dernières années

● Personnes touchées par les actions du Service DomS



Une progression globale du nombre de personnes touchées par les actions du Service DomS sur les cinq dernières années est constatée. Après un nombre réduit de personnes touchées en 2021 pour raison de COVID-19, une nette hausse à partir de 2022, traduisant l'élargissement des actions du Service DomS et l'augmentation de son impact auprès des jeunes et parents est constatée.



M. Zakiyou ARZOUMA
 Coordonnateur du
 Programme IMPACT-ELLE

Impact - Elle

(L'IFMA au contact des communautés)

Au cours de l'année 2025, le programme DGD 22-26 IMPACT-ELLE a déployé des actions en milieu communautaire dans les communes d'Abomey-Calavi, Zè, Kpomassè, Ouidah, So-Ava et Cotonou, touchant plusieurs milliers de bénéficiaires directs et indirects. Le programme a contribué à une évolution progressive des normes sociales et des comportements positifs à travers l'animation de 107 séances Champions of Change, prônant la masculinité positive et la promotion du genre dans toutes les sphères de la communauté. C'est un ensemble d'initiative porté par les jeunes à l'issue de la facilitation de l'équipe de l'IFMA. Cette activité a touché 254 adolescents et jeunes, favorisant une meilleure compréhension des questions de genre, de prévention des violences basées sur le genre (VBG) et de promotion de relations non violentes.

Ces actions ont été renforcées par l'organisation de 40 séances de sensibilisation communautaire, ayant mobilisé 887 participants, ainsi que de 24 dialogues intergénérationnels réunissant 176 personnes, qui ont permis d'ouvrir des espaces de discussion constructive sur les VBG, le mariage forcé et la masculinité positive, et d'amorcer des changements d'attitudes au sein des communautés.

Par ailleurs, la promotion du leadership féminin a été soutenue à travers le sport, avec la formation et l'équipement de plusieurs équipes féminines de football. Cette activité a touché 165 jeunes filles et jeunes femmes dont la confiance en soi a été renforcée ainsi que leur esprit d'équipe et leur capacité à s'affirmer dans des espaces traditionnellement masculins.

La communication pour le changement social a également été consolidée grâce à l'implication de six jeunes reporters, qui ont animé 14 émissions radiophoniques interactives, contribuant à une meilleure diffusion des messages de prévention, de protection et de promotion des droits des adolescents et des jeunes.



VOLET FORMATION



Sœur Cécilia ANADI

Directrice de la Maison de l'Espérance

Maison de l'Espérance



Au cours de l'année 2025, les actions de formation professionnelle portées par l'IFMA ont permis d'appuyer **172 jeunes au total** (116 filles contre 56 garçons), avec une forte prédominance féminine, traduisant l'orientation inclusive du programme en faveur des jeunes filles vulnérables.



Séance d'échanges

La Maison de l'Espérance, centre de formation professionnelle de l'IFMA a accueilli pour une formation intégrale de courte durée, **56 apprenants** (44 filles et 12 garçons), répartis principalement dans les filières de Cuisine, Cosmétique et Esthétique, Pâtisserie et Boulangerie. Notons que l'art ménager précédemment enseigné de façon transversale, suite à une étude prospective révèle de plus en plus un potentiel d'insertion socioprofessionnelle.

Sur le plan environnemental, les apprenants ont pratiqué la culture hors sol dans le but d'avoir des produits directement utilisables en atelier. Vu le cadre de la Maison de l'Espérance, l'autre objectif poursuivi par cette activité était l'optimisation de l'espace et le développement d'une culture du « prendre soin au quotidien ».

FORMATION



En complément, d'autres entités ont contribué de manière ciblée à la formation professionnelle des jeunes :

- Le Foyer Laura Vicuña a accompagné **15 jeunes filles, parmi elle**, 01 fille a obtenu le Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) ; 03 filles ont décroché le Certificat de Qualification aux Métiers (CQM), dont 02 filles en coiffure et 01 fille en couture.
- La Baraque SOS a soutenu **12 jeunes filles**, dont **07 enfants inscrites** en apprentissage dans des ateliers partenaires (couture et coiffure),

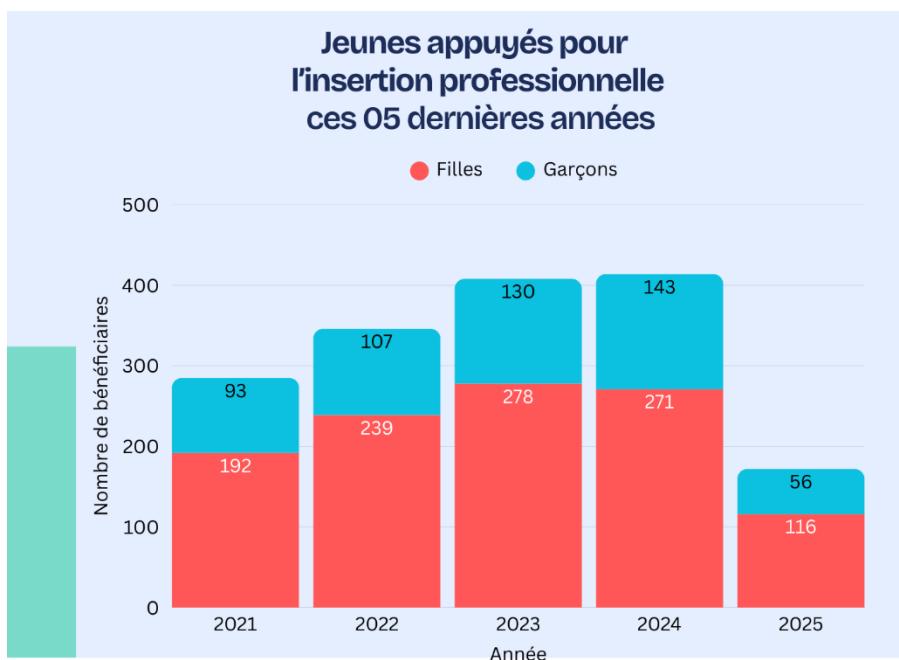


- Le Service DomS a appuyé **145 jeunes** (89 filles et 56 garçons) à travers des appuis professionnels, des médiations, ainsi que des orientations et réorientations professionnelles. Le suivi régulier des bénéficiaires, assuré par des visites de terrain, des échanges avec les maîtres d'apprentissage et des séances de sensibilisation avec les parents, a favorisé une évolution positive des parcours.

En milieu ouvert, dans son volet autonomisation économique, **80 jeunes entrepreneurs** (52 filles, 28 garçons) ont été suivis, **24 jeunes ont été présentés au CQM** avec un taux de réussite de 91,66 %, 23 jeunes ont achevé des formations de courte durée ; 27 jeunes ont reçu des kits d'installation et 22 jeunes supplémentaires appuyés il y a près de 10 ans, ont été équipés. Le programme a également renforcé 26 associations de Jeunes pour l'Épargne et le Crédit (AJE&C)/Association Villageoise pour l'Épargne et le Crédit (AVE&C) regroupant 712 membres à travers les communes de Cotonou, Abomey-Calavi, Sô-ava, Zè, Kpomassè et Ouidah.



Remise d'équipement



Ces 05 dernières années, l'autonomisation des jeunes a été l'une de nos priorités. Cependant, on note une régression de l'effectif en 2025 dû en partie aux difficultés de mobilisation de ressources pour le paiement de leur formation ou l'octroi de kits pour leur installation.

VOLET EDUCATION



M. Morel ANANI

Responsable Espaces Eveil

Espaces Eveil



Espace Eveil Ste Madallena Morano
Soeurs Salésiennes de Don BOSCO



Espace Eveil St Jean BOSCO
Soeurs Salésiennes de Don BOSCO

En 2025, nous avons mené des activités préscolaires à l'endroit de **126 enfants** de 03 à 05 ans dans les **Espaces Éveil Ste Madallena Morano sis à Ladji** et **St Jean Bosco sis à Houédo** comme le décrit la synthèse ci-après :

	Effectif des apprenants par centre					
	Espace Eveil de Ladji			Espace Eveil de Houédo		
	G	F	T	G	F	T
Petite section	21	20	41	16	9	25
Grande section	20	15	35	08	17	25
Total	41	35	76	25	25	50

Nous avons atteint ces effectifs grâce à des sillonnages organisés pour faciliter l'inscription et la réinscription des enfants. Cette démarche a permis une couverture plus large de la communauté et garantit l'accès à l'éducation préscolaire pour tous, notamment pour les enfants de familles défavorisées.

En vue de contribuer à un environnement familial harmonieux pour la croissance équilibrée des enfants inscrits aux Espaces Eveils, des sensibilisations ont été organisées sur diverses thématiques à savoir : l'importance de la scolarisation, l'hygiène alimentaire et l'hygiène corporelle, les attitudes et comportements à ne pas avoir face aux enfants, sensibilisation des anciens parents sur les inscriptions et les délais, l'importance de l'éducation (droit des enfants et devoirs des parents).



Sensibilisation de parents



Mme Rose LAWSON
Directrice de l'Ecole Alternative

Ecole Alternative Saint Joseph



Ecole Alternative Saint Joseph
Soeurs Salésiennes de Don BOSCO

107 élèves dont 71 filles et 36 garçons ont assidument suivis le Programme de Cours Accélérés au sein de notre Ecole Alternative Saint Joseph au cours de l'année scolaire 2024-2025.



Activité sportive

Hormis le programme académique, les élèves ont bénéficié d'activités socio-éducatives (écoutes, médiation familiale, médiation auprès des enseignants, mise en place des jeux ludico-éducatifs), et d'accompagnements sanitaires.

Ils ont également suivi des séries de sensibilisations individuelles et de groupe sur plusieurs thématiques : la gestion du temps, comment faire le choix d'un métier, la préparation mentale pour les examens.

A l'endroit des parents, le thème central des discussions pendant l'année a été la collaboration parents-enseignants pour la bonne évolution scolaire des enfants. En effet, les parents ont été orientés dans leur rôle de guide et ont été encouragés à expérimenter le dialogue parents-enfants sur la sexualité afin qu'ils adoptent des comportements responsables.

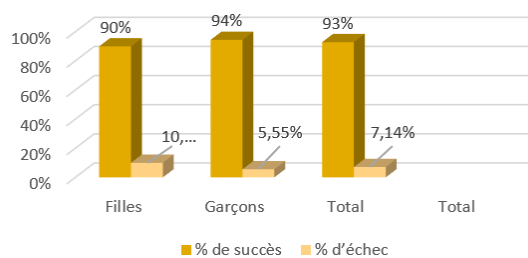


Sensibilisation des parents

A l'issue de l'année scolaire, les résultats de l'école se présentent comme suit :

	Filles	Garçons	Total
Effectif des Inscrits pour l'examen	10	18	28
Effectif ayant obtenu le CEP	09	17	26
% de succès	90%	94,44%	92,85%
% d'échec	10%	5,55%	7,14%

Résultats au CEP de l'EA Saint Joseph
Année scolaire 2024-2025



Alphabétisation

Au cœur du marché Dantokpa, les enfants non scolarisés et déscolarisés convertis en vendeur au profit de leur tuteurs, tutrices ont été encadré pour des cours d'alphabétisation. Ils sont au total **112 enfants (109 filles et 03 garçons)**, dont 35 nouveaux ayant amélioré leurs niveaux en langage et en écriture aux cours d'alphabétisation.

Le renouement avec l'éducation grâce à l'alphabétisation a permis d'aboutir à quelques réinsertions scolaires, des kits de fournitures scolaires ont été octroyés à cet effet. Au total 30 enfants dont 29 filles et 01 garçon ont bénéficié d'appui scolaires.



Remise de kit scolaire

Bibliothèque



Séance de lecture

Les activités de la bibliothèque ont pour but d'allier découverte, épanouissement et scolarité afin de contribuer au soutien et au maintien scolaire des élèves. Ils sont au total **1295 enfants** dont 905 garçons et 390 filles et **241 nouveaux enfants** dont 78 filles et 163 garçons à avoir fréquentés la bibliothèque entre autres 107 élèves de l'Ecole Alternative Saint Joseph qui ont accès aux livres de façon hebdomadaire. L'approche inclut également les enfants ne sachant ni lire, ni écrire car ils découvrent des images qui les motivent à commencer petitement l'alphabétisation.

Impact-Elle

Les actions de l'IFMA en milieu ouvert sont en grande partie couvertes par le programme IMPACT-ELLE qui nous permet de toucher 06 communes de l'Atlantique et du Littoral et d'œuvrer aux côtés des acteurs étatiques et communautaires pour une éducation inclusive qui favorise le maintien scolaire des jeunes de 14 à 21 ans.

En 2025, les Gouvernements Scolaires (GS) de 30 écoles et collèges composés de 211 membres (104 filles et 107 garçons), ont été régulièrement suivis et impliqués dans la gouvernance scolaire, la promotion de l'équité, de l'inclusion et de l'excellence académique, avec des taux de réussite variant de 71,42 % à 100 % selon les communes et une performance globale très appréciée des filles impliquées dans ce programme.

Des travaux dirigés ont été organisés pour les élèves ayant un faible rendement dans ces écoles et ont pu aider **1 270 apprenants (693 filles, 577 garçons)** candidats aux examens, contribuant à l'amélioration des résultats scolaires. Certains d'entre eux ont bénéficié de lampes solaires pour faciliter l'apprentissage malgré le manque d'énergie et renforcer leur maintien scolaire. En terme



d'éducation alternative, les Centres d'Éducation Communautaire (CEC) mis en place ont accueilli 109 enfants non scolarisés ou déscolarisés, avec des référencement effectifs vers le système formel et la dotation de 65 apprenants en kits scolaires.

On note également la distribution de 350 guides infusés sur l'Éducation à la Santé Sexuelle dans les 30 collèges et écoles partenaires.

En dehors de ces centres et programmes dédiés à l'éducation des enfants et jeunes, d'autres entités ont soutenu la scolarité d'enfants et jeunes.

- A la Baraque SOS, on note 30 appuis pour la réinsertion scolaire ainsi que des suivis scolaires d'enfants précédemment appuyés pour leur scolarisation
- Au Foyer Laura Vicuña, **30 filles** ont pu poursuivre leur scolarité et **17 filles** ont été inscrites en formation professionnelle. Pour celles ayant entamé ce processus précédemment :
 - 05 filles ont obtenu le Certificat d'Études Primaires (CEP)
 - 01 fille a obtenu le Brevet d'Études du Premier Cycle (BEPC),
 - 01 fille a obtenu le Baccalauréat,
- Le Service DomS a offert un appui en kits scolaire à 35 élèves du primaire et du secondaire.



Province « Mère de Dieu » AFO

Le Bénin est l'un des sept (07) pays de la Province « Mère de Dieu » AFO, où est mis en œuvre plusieurs actions pour l'enfance et la jeunesse.

Erigée canoniquement le 5 août 1992, la Province « Mère de Dieu » AFO est une circonscription religieuse engagée dans la mission éducative, pastorale et sociale en Afrique de l'Ouest. Elle est actuellement animée par la Provinciale, Sœur Yvette Badini, et compte 81 sœurs ainsi que 4 novices en formation.

Comme annoncé, la mission est présente dans sept pays d'Afrique de l'Ouest — le Bénin, le Burkina Faso, le Mali, le Ghana, la Côte d'Ivoire, le Nigéria et le Togo — la Province est organisée en 11 communautés et 2 présences missionnaires. Les sœurs vivent au plus près des populations locales, partageant leurs réalités et répondant aux besoins des plus vulnérables.



Oratorio

Fidèle à la charité pastorale de Jésus, le Bon Pasteur, la Province fonde son action éducative sur l'héritage spirituel et pédagogique de Don Bosco, à travers le Système Préventif, centré sur la raison, la religion et l'amour éducatif. Cette approche inspire toutes les œuvres au service des enfants, des jeunes et des familles en situation de précarité.

L'engagement éducatif se traduit par la gestion de 8 écoles, accueillant plus de 10 000 élèves, de 7 centres professionnels, ainsi que 4 internats destinés aux jeunes filles vivant loin des établissements scolaires ou confiées par leurs familles. La Province accompagne également les enfants et jeunes filles en situation difficile à travers des foyers d'accueil dont un à Abidjan (Côte d'Ivoire) et deux à Cotonou (Bénin). Parmi ces deux structures de Cotonou, l'une est spécialement dédiée aux filles-mères et aux jeunes victimes d'abus. Enfin des oratorios et centres de jeunes offrent des espaces de loisirs, de formation humaine et de croissance spirituelle.

Soucieuse de répondre aux besoins spécifiques des jeunes dans leurs milieux de vie, la Province dispose d'un Institut Supérieur chargé de la formation d'éducateurs spécialisés. Dans certaines zones, notamment à Touba et Duékoué, les communautés assurent les soins de santé de

base à travers des dispensaires et des services de maternité afin d'offrir aux femmes de bonnes conditions d'accouchement.

La Province est également engagée dans la pastorale paroissiale, la catéchèse et l'accompagnement des groupes d'enfants et de jeunes. Elle est ouverte au volontariat, permettant chaque année à de jeunes volontaires de vivre une expérience éducative et missionnaire au sein de ses œuvres.

Enfin, la Province accorde une grande importance à la formation initiale et continue des sœurs, afin de garantir une éducation de qualité et un accompagnement professionnel. Les sœurs sont formées dans des domaines variés tels que l'éducation, l'action sociale, la pastorale, la communication, la gestion, la santé, la psychologie et la formation spécialisée, au service d'une mission intégrale et durable.

Sr Pascaline AFFOIGNON, FMA



EsVé

La bonne beauté

La marquée Espé se développe dans 4 domaines et ses réalisations sont le fruit de la créativité de nos bénéficiaires qui expérimentent des productions professionnelles suite à leur formation et/ou lors de leur séjour dans nos centres.

PRODUCTION DE COSMETIQUES A BASE D'EXTRAITS NATURELS

Au Centre d'application « Maison de l'Espérance », il y a la production de savon et cosmétiques à grande échelle Contact : +229 01.61.02.86.39

CONFECTION DE VETEMENTS ET ACCESSOIRES

Au Centre d'application « Atelier de l'Espérance » en couture pour productions à grande échelle, la particularité est que presque la totalité des couturières de cet atelier sont des filles formées par les sœurs salésiennes. Elles sont spécialisées dans la confection de divers articles (sacs en tissus, design de recouvrements d'objets et accessoires, vêtements, confections d'uniformes ...)

Contact : +229 01.61.02.86.39



SERVICE TRAITEUR

Le Centre d'Application « Maison de l'Espérance » est également équipé pour les prestations culinaires d'exception en vue de restaurer vos hôtes lors de colloques et manifestations.



Nos produits & services

Service traiteur, pâtisserie et restauration, fabrication de chips, de croquettes, de jus naturels

Bouchée d'Espoir

Fais avec soin à la Maison de l'Espérance engagée pour la formation et l'insertion socio-professionnelle des jeunes vulnérables




01 96 97 07 71


Votre achat nous aide à soutenir l'autonomisation des jeunes et à lutter contre l'exploitation des enfants



Contacts

Institut des Filles de Marie Auxiliatrice **IFMA-Bénin**

 Quartier Zogbo, Cotonou, Bénin 04BP1434 Cadjehoun

 +229 01 61 02 86 39

 soeursalesiennesbenin@gmail.com

 Soeurs Salésiennes Don Bosco

 www.salesianedonboscobenin.org

Association enregistrée sous le
N°2003/0170/MISD/DC/SG/DAI/SAAP - ASSOC
du 16 Avril 2003

Espace Solidarité



**BANK
OF
AFRICA**
BENIN

004011146615 SCEURS SALESIENNES DE DON BOSCO

IBAN : BJ66 BJ06 1010 1800 4011 1466 1577

SWIFT : AFRIBJBJXXX



+229 01 97 55 29 70

Sœur Yvonne OUEDRAOGO

Pour faire vos dons en ligne (allemand),
Veuillez scanner ce QR Code
et indiquez le motif de paiement
«Bénin - Unterstuetzung Kinder in Cotonou»



Nos sincères remerciements à tous nos partenaires



Ministère des Affaires
sociales et de la
Microfinance



Ministère de l'Enseignement
Maternelle et Primaire



Ministère de l'intérieur et de la sécurité
publique



Ministère de l'Enseignement
Secondaire Technique et de la
Formation Professionnelle



Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la recherche scientifique



Ministère de la Justice et de la
Législation



Belgique
partenaire du développement



Réservez votre tour maintenant sur

FREETOUR.com



TOUR SOCIAL

*Faire l'expérience du
Bénin autrement*



PROGRAMME

- ✓ Rendez-vous à 9 heures chez les Sœurs Salésiennes à Zogbo
- ✓ Visite du foyer et de l'école alternative
- ✓ Visite de l'école maternelle des enfants de l'Espace Éveil
- ✓ Visite de la Baraque SOS (lieu d'alphabétisation et présence d'éduc. spé.)
- ✓ Passage par le plus grand marché d'Afrique de l'Ouest, Dantokpa
- ✓ Visite et déjeuner au centre de formation Maison de L'Espérance et à la Maison du Soleil


**Le tour est disponible en français, anglais
et allemand**



Prix

- ✓ Visite:
participation libre
- ✓ Déjeuner préparé par
nos jeunes. (optional)
Prix : 4000 à 5000F
CFA selon le menu

Pour faire des dons

Compte en UE 
motif du paiement:
"Cotonou"



Contact



+229 61 02 86 39



ifmaossecretariat@gmail.com

toursocialbenin.news.blog